

## طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: مهرماه ۱۴۰۲
نوع درس: ۲ (۱ واحد نظری + ۱ واحد عملی)	
دانشکده: مقطع/رشته: نام مدرس: بهداشت/ ارشد /دکتر لیلا قهرمانی	
نام درس(واحد): فناوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت (۲)	
تعداد دانشجو: ۵ نفر	
ترم: سوم	
مدت کلاس: ۱:۴۵	

جلسه : اول
اهداف :
هدف کلی:
• تعاریف و اصطلاحات آموزش و یادگیری
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با تعاریف و اصطلاحات آموزش و یادگیری
مهارتی:
• دانشجو بتواند مفاهیم آموزش و یادگیری را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

## روش تدریس

با توجه به مقطع تحصیلی مخاطبان ، روش مورد استفاده در این درس ترکیبی از دو روش معلم مدار و دانشجو مدار (مشارکتی و تعاملی) خواهد بود.

روش تدریس حضوری: کلیه دروس نظری به شیوه ی سخنرانی تعاملی توسط استاد و بحث گروهی ارائه می شود..

روش تدریس الکترونیکی : بارگزاری در سامانه نوید

ارزیابی تکوینی:

کوئیز، تکالیف، آزمون میان ترم، حضور و غیاب

ارزشیابی تکمیلی :

آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی

## طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: مهرماه ۱۴۰۲
نوع درس: ۲ (۱ واحد نظری + ۱ واحد عملی)	
دانشکده: مقطع/رشته: نام مدرس: بهداشت/ ارشد /دکتر لیلا قهرمانی	
نام درس(واحد): فناوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت (۲)	
تعداد دانشجو: ۵ نفر	
ترم: سوم	
مدت کلاس: ۱:۴۵	

جلسه : دوم
اهداف :
هدف کلی:
<ul style="list-style-type: none"><li>• استراتژی های یادگیری و روش های آموزش معلم محور، دانشجو محور، مشارکتی و ...</li><li>• حیطه های یادگیری و سلسله مراتب آن و تعیین کننده های یادگیری (ویژگی های فراگیر، آموزش دهنده و محیط آموزش)</li></ul>
شناختی:
<ul style="list-style-type: none"><li>• آشنایی دانشجویان با استراتژی های یادگیری و روش های آموزش معلم محور، دانشجو محور، مشارکتی و حیطه های یادگیری و سلسله مراتب آن و تعیین کننده های یادگیری (ویژگی های فراگیر، آموزش دهنده و محیط آموزش)</li></ul>
مهارتی:
<ul style="list-style-type: none"><li>• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.</li></ul>
نگرشی :
<ul style="list-style-type: none"><li>• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.</li></ul>

## روش تدریس

با توجه به مقطع تحصیلی مخاطبان ، روش مورد استفاده در این درس ترکیبی از دو روش معلم مدار و دانشجو مدار (مشارکتی و تعاملی) خواهد بود.

**روش تدریس حضوری:** کلیه دروس نظری به شیوه ی سخنرانی تعاملی توسط استاد و بحث گروهی ارائه می شود..

**روش تدریس الکترونیکی:** بارگزاری در سامانه نوید

ارزیابی تکوینی:

کوئیز، تکالیف، آزمون میان ترم، حضور و غیاب

ارزشیابی تکمیلی:

آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی

## طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: مهرماه ۱۴۰۲
نوع درس: ۲ (۱ واحد نظری + ۱ واحد عملی)	
دانشکده: مقطع/رشته: نام مدرس: بهداشت/ ارشد /دکتر لیلا قهرمانی	
نام درس(واحد): فناوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت (۲)	
تعداد دانشجو: ۵ نفر	
ترم: سوم	
مدت کلاس: ۱:۴۵	

جلسه : سوم
اهداف :
هدف کلی:
<ul style="list-style-type: none"><li>• تعریف، اهمیت، روش ارائه و معایب و مزایای روش های آموزشی از جمله:<ul style="list-style-type: none"><li>○ سخنرانی سنتی و فعال، ایفای نقش، نمایش، شبیه سازی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بازی، بارش افکار و گروه نجوا ( Buzz group )، گردش علمی، سمپوزیوم، پانل، کنگره، کنفرانس، کارگاه آموزشی، روش مسئله محور</li></ul></li></ul>
شناختی:
<ul style="list-style-type: none"><li>• آشنایی دانشجویان با شیوه های آموزشی سخنرانی، نمایش عملی</li></ul>
مهارتی:
<ul style="list-style-type: none"><li>• دانشجو بتواند تفاوت و جزییات شیوه های تدریس سخنرانی و نمایش عملی را در کلاس ارائه دهد.</li><li>• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.</li></ul>
نگرشی :
<ul style="list-style-type: none"><li>• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.</li><li>• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.</li></ul>

## روش تدریس

با توجه به مقطع تحصیلی مخاطبان ، روش مورد استفاده در این درس ترکیبی از دو روش معلم مدار و دانشجو مدار (مشارکتی و تعاملی) خواهد بود.

**روش تدریس حضوری:** کلیه دروس نظری به شیوه ی سخنرانی تعاملی توسط استاد و بحث گروهی ارائه می شود..

**روش تدریس الکترونیکی:** بارگزاری در سامانه نوید

ارزیابی تکوینی:

کوئیز، تکالیف، آزمون میان ترم، حضور و غیاب

ارزشیابی تکمیلی :

آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی

## طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: مهرماه ۱۴۰۲
نوع درس: ۲ (۱ واحد نظری + ۱ واحد عملی)	
دانشکده: مقطع/رشته: نام مدرس: بهداشت/ ارشد /دکتر لیلا قهرمانی	
نام درس(واحد): فناوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت (۲)	
تعداد دانشجو: ۵ نفر	
ترم: سوم	
مدت کلاس: ۱:۴۵	

جلسه : چهارم
اهداف :
هدف کلی:
<ul style="list-style-type: none"><li>• تعریف، اهمیت، روش ارائه و معایب و مزایای روش های آموزشی از جمله:<ul style="list-style-type: none"><li>○ سخنرانی سنتی و فعال، ایفای نقش، نمایش، شبیه سازی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بازی، بارش افکار و گروه نجوا ( Buzz group )، گردش علمی، سمپوزیوم، پانل، کنگره، کنفرانس، کارگاه آموزشی، روش مسئله محور</li></ul></li></ul>
شناختی:
<ul style="list-style-type: none"><li>• آشنایی دانشجویان با شیوه های آموزشی بحث گروهی و ایفای نقش</li></ul>
مهارتی:
<ul style="list-style-type: none"><li>• دانشجو بتواند تفاوت و جزییات شیوه های تدریس بحث گروهی و ایفای نقش را در کلاس ارائه دهد.</li><li>• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.</li></ul>
نگرشی :
<ul style="list-style-type: none"><li>• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.</li><li>• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.</li></ul>

## روش تدریس

با توجه به مقطع تحصیلی مخاطبان ، روش مورد استفاده در این درس ترکیبی از دو روش معلم مدار و دانشجو مدار (مشارکتی و تعاملی) خواهد بود.

**روش تدریس حضوری:** کلیه دروس نظری به شیوه ی سخنرانی تعاملی توسط استاد و بحث گروهی ارائه می شود..

**روش تدریس الکترونیکی:** بارگزاری در سامانه نوید

ارزیابی تکوینی:

کوئیز، تکالیف، آزمون میان ترم، حضور و غیاب

ارزشیابی تکمیلی :

آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی



## طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: مهرماه ۱۴۰۲
نوع درس: ۲ (۱ واحد نظری + ۱ واحد عملی)	
دانشکده: مقطع / رشته: نام مدرس: بهداشت / ارشد / دکتر لیلا قهرمانی	
نام درس(واحد): فناوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت (۲)	
تعداد دانشجو: ۵ نفر	
ترم: سوم	
مدت کلاس: ۱:۴۵	

<b>جلسه : پنجم</b>
<b>اهداف :</b>
<b>هدف کلی:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• تعریف، اهمیت، روش ارائه و معایب و مزایای روش های آموزشی از جمله:<ul style="list-style-type: none"><li>○ سخنرانی سنتی و فعال، ایفای نقش، نمایش، شبیه سازی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بازی، بارش افکار و گروه نجوا ( Buzz group )، گردش علمی، سمپوزیوم، پانل، کنگره، کنفرانس، کارگاه آموزشی، روش مسئله محور</li></ul></li></ul>
<b>شناختی:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• آشنایی دانشجویان با شیوه های آموزشی یادگیری انفرادی و حل اکتشافی</li></ul>
<b>مهارتی:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• دانشجو بتواند تفاوت و جزییات شیوه های تدریس یادگیری انفرادی و حل اکتشافی را در کلاس ارائه دهد.</li><li>• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.</li></ul>
<b>نگرشی :</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.</li><li>• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.</li></ul>

## روش تدریس

با توجه به مقطع تحصیلی مخاطبان ، روش مورد استفاده در این درس ترکیبی از دو روش معلم مدار و دانشجو مدار (مشارکتی و تعاملی) خواهد بود.

**روش تدریس حضوری:** کلیه دروس نظری به شیوه ی سخنرانی تعاملی توسط استاد و بحث گروهی ارائه می شود..

**روش تدریس الکترونیکی:** بارگزاری در سامانه نوید

ارزیابی تکوینی:

کوئیز، تکالیف، آزمون میان ترم، حضور و غیاب

ارزشیابی تکمیلی :

آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی

## طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: مهرماه ۱۴۰۲
نوع درس: ۲ (۱ واحد نظری + ۱ واحد عملی)	
دانشکده: مقطع/رشته: نام مدرس: بهداشت/ ارشد /دکتر لیلا قهرمانی	
نام درس(واحد): فناوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت (۲)	
تعداد دانشجو: ۵ نفر	
ترم: سوم	
مدت کلاس: ۱:۴۵	

جلسه : ششم
اهداف :
هدف کلی:
• تعریف، اهمیت، روش ارائه و معایب و مزایای روش های آموزشی از جمله: ○ سخنرانی سنتی و فعال، ایفای نقش، نمایش، شبیه سازی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بازی، بارش افکار و گروه نجوا ( Buzz group )، گردش علمی، سمپوزیوم، پانل، کنگره، کنفرانس، کارگاه آموزشی، روش مسئله محور
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با شیوه های آموزشی گردش علمی، سمپوزیوم، پانل، کنگره، کنفرانس، کارگاه آموزشی، روش مسئله محور
مهارتی:
• دانشجو بتواند شیوه های تدریس گردش علمی، سمپوزیوم، پانل، کنگره، کنفرانس، کارگاه آموزشی، روش مسئله محور را به خوبی شرح دهد. • دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد. • دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

## روش تدریس

با توجه به مقطع تحصیلی مخاطبان ، روش مورد استفاده در این درس ترکیبی از دو روش معلم مدار و دانشجو مدار (مشارکتی و تعاملی) خواهد بود.

**روش تدریس حضوری:** کلیه دروس نظری به شیوه ی سخنرانی تعاملی توسط استاد و بحث گروهی ارائه می شود..

**روش تدریس الکترونیکی:** بارگزاری در سامانه نوید

ارزیابی تکوینی:

کوئیز، تکالیف، آزمون میان ترم، حضور و غیاب

ارزشیابی تکمیلی :

آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی

## طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: مهرماه ۱۴۰۲
نوع درس: ۲ (۱ واحد نظری + ۱ واحد عملی)	
دانشکده: مقطع/رشته: نام مدرس: بهداشت/ ارشد /دکتر لیلا قهرمانی	
نام درس(واحد): فناوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت (۲)	
تعداد دانشجو: ۵ نفر	
ترم: سوم	
مدت کلاس: ۱:۴۵	

جلسه : هفتم
اهداف :
هدف کلی:
• اصول طراحی مواد چندرسانه ای (نوشتار، تصویر، صدا، ویدئو، پویانمایی)
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با اصول طراحی مواد چندرسانه ای (نوشتار، تصویر، صدا، ویدئو، پویانمایی)
مهارتی:
• دانشجو بتواند اصول طراحی مواد چندرسانه ای (نوشتار، تصویر، صدا، ویدئو، پویانمایی) را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه جواب دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

## روش تدریس

با توجه به مقطع تحصیلی مخاطبان ، روش مورد استفاده در این درس ترکیبی از دو روش معلم مدار و دانشجو مدار (مشارکتی و تعاملی) خواهد بود.

**روش تدریس حضوری:** کلیه دروس نظری به شیوه ی سخنرانی تعاملی توسط استاد و بحث گروهی ارائه می شود..

**روش تدریس الکترونیکی:** بارگزاری در سامانه نوید

ارزیابی تکوینی:

کوئیز، تکالیف، آزمون میان ترم، حضور و غیاب

ارزشیابی تکمیلی :

آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی

## طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: مهرماه ۱۴۰۲
نوع درس: ۲ (۱ واحد نظری + ۱ واحد عملی)	
دانشکده: مقطع/رشته: نام مدرس: بهداشت/ارشد/دکتر لیلا قهرمانی	
نام درس(واحد): فناوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت (۲)	
تعداد دانشجو: ۵ نفر	
ترم: سوم	
مدت کلاس: ۱:۴۵	

### جلسه : هشتم

#### اهداف :

#### هدف کلی:

- فناوری های آموزشی: (اسلاید، مولاژ، ماکت، پمفلت، پوستر، نمودار)
- نقد و ارزشیابی پمفلت و پوستر (آنالیز محتوا و طراحی)

#### شناختی:

- آشنایی دانشجویان با فناوری های آموزشی: (اسلاید، مولاژ، ماکت، پمفلت، پوستر، نمودار)
- نقد و ارزشیابی پمفلت و پوستر (آنالیز محتوا و طراحی)

#### مهارتی:

- دانشجو بتواند فناوری های آموزشی: (اسلاید، مولاژ، ماکت، پمفلت، پوستر، نمودار) را نقد کند.
- دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.

#### نگرشی :

- دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
- دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

## روش تدریس

با توجه به مقطع تحصیلی مخاطبان ، روش مورد استفاده در این درس ترکیبی از دو روش معلم مدار و دانشجو مدار (مشارکتی و تعاملی) خواهد بود.

روش تدریس حضوری: کلیه دروس نظری به شیوه ی سخنرانی تعاملی توسط استاد و بحث گروهی ارائه می شود..

روش تدریس الکترونیکی : بارگزاری در سامانه نوید

ارزیابی تکوینی:

کوئیز، تکالیف، آزمون میان ترم، حضور و غیاب

ارزشیابی تکمیلی :

آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی



## طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: مهرماه ۱۴۰۲
نوع درس: ۲ (۱ واحد نظری + ۱ واحد عملی)	
دانشکده: مقطع/ارشته: نام مدرس: بهداشت/ ارشد /دکتر لیلا قهرمانی	
نام درس(واحد): فناوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت (۲)	
تعداد دانشجو: ۵ نفر	
ترم: سوم	
مدت کلاس: ۱:۴۵	

جلسه : نهم
اهداف :
هدف کلی:
<ul style="list-style-type: none"><li>• یادگیری مبتنی بر وب (آموزش الکترونیک)</li><li>• تلفن همراه و نقش آن در آموزش</li><li>• بازی های رایانه ای و نقش آن در سلامت و آموزش</li><li>• نرم افزارهای چند رسانه ای و نقش آن در آموزش و ارتقای سلامت</li><li>• آشنایی با رسانه های جمعی و اهمیت و نقش آن در آموزش بهداشت</li></ul>
شناختی:
<ul style="list-style-type: none"><li>• آشنایی دانشجویان با یادگیری مبتنی بر وب (آموزش الکترونیک) ، تلفن همراه و بازی های رایانه ای و نقش آن در سلامت و آموزش، نرم افزارهای چند رسانه ای و رسانه های جمعی و اهمیت و نقش آن در آموزش بهداشت</li></ul>
مهارتی:
<ul style="list-style-type: none"><li>• دانشجو بتواند یادگیری مبتنی بر وب (آموزش الکترونیک) ، تلفن همراه و بازی های رایانه ای و نقش آن در سلامت و آموزش، نرم افزارهای چند رسانه ای و رسانه های جمعی و اهمیت و نقش آن در آموزش بهداشت را با ذکر دلایل تفاوتها و شباهتها و نقش موثر را شرح دهد.</li></ul>
نگرشی :
<ul style="list-style-type: none"><li>• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.</li><li>• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.</li></ul>

## روش تدریس

با توجه به مقطع تحصیلی مخاطبان ، روش مورد استفاده در این درس ترکیبی از دو روش معلم مدار و دانشجو مدار (مشارکتی و تعاملی) خواهد بود.

روش تدریس حضوری: کلیه دروس نظری به شیوه ی سخنرانی تعاملی توسط استاد و بحث گروهی ارائه می شود..

روش تدریس الکترونیکی : بارگزاری در سامانه نوید

## ارزیابی تکوینی:

کوئیز، تکالیف، آزمون میان ترم، حضور و غیاب  
ارزشیابی تکمیلی :

آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی